



Activité en arts plastiques au primaire

Grille d'évaluation

A Très satisfaisant	B Satisfaisant	C Peu satisfaisant	D Insatisfaisant	E Nettement insatisfaisant
------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------

Une compétence évaluée : Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations personnelles et celles de ses camarades.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION				
Établissement de liens entre un ou des extraits d'œuvres et des traces d'ordre socioculturel (2e et 3e cycles).		A	B	C	D	E
Établissement de liens entre l'œuvre ou la réalisation et ce que l'élève a ressenti (1er, 2e et 3e cycles).		A	B	C	D	E
Présence, dans le propos de l'élève, d'éléments relatifs à son expérience d'appréciation (1er cycle) ou d'éléments pertinents dans la description de son expérience d'appréciation (2e et 3e cycles).		A	B	C	D	E
Autre :		A	B	C	D	E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

2e compétence évaluée : Réaliser des créations plastiques personnelles.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Relation entre la réalisation de l'élève et la proposition de création (1er, 2e et 3e cycles).		A B C D E
Utilisation pertinente de gestes transformateurs spontanés (1er cycle), précis (2e cycle) et contrôlés (3e cycle).		A B C D E
Présence, dans le propos de l'élève, d'éléments relatifs à son expérience de création (1er cycle) ou d'éléments pertinents dans la description de son expérience de création (2e et 3e cycles).		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature des parents :

.....