



Activité en arts plastiques au secondaire

Grille d'évaluation

A Très satisfaisant	B Satisfaisant	C Peu satisfaisant	D Insatisfaisant	E Nettement insatisfaisant
------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------

1re compétence évaluée : Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION				
Cohérence des liens entre les éléments constitutifs de l'oeuvre, ce que l'élève a ressenti et son appréciation.		A	B	C	D	E
Présence d'éléments personnels dans son interprétation		A	B	C	D	E
Utilisation adéquate de la langue parlée pour communiquer son appréciation.		A	B	C	D	E
Autre :		A	B	C	D	E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2e compétence évaluée : Créer des images personnelles (ou des créations plastiques personnelles).

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création.		A B C D E
Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs.		A B C D E
Traitement personnel du langage plastique.		A B C D E
Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs.		A B C D E
Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature des parents :

.....