

2e compétence évaluée : Écrire des textes variés.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Organisation appropriée du texte.		A B C D E
Formulation adéquate.		A B C D E
Respect des contraintes de la langue.		A B C D E
Efficacité des stratégies de rédaction utilisées.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

NOTIONS ET CONCEPTS ÉVALUÉS (au choix de l'enseignant)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

3e compétence évaluée : Communiquer oralement.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Réactions témoignant d'une écoute efficace.		A B C D E
Clarté des formulations utilisées.		A B C D E
Efficacité des stratégies utilisées.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature des parents :

.....