



## Activité en langue française au secondaire

### Grille d'évaluation en français langue d'enseignement

A Très satisfaisant	B Satisfaisant	C Peu satisfaisant	D Insatisfaisant	E Nettement insatisfaisant
------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------

**Une compétence évaluée :** Lire et apprécier des textes variés.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION				
Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes.		A	B	C	D	E
Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes.		A	B	C	D	E
Recours à des stratégies de lecture appropriées.		A	B	C	D	E
Autre :		A	B	C	D	E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

**2e compétence évaluée** : Écrire des textes variés.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Adaptation à la situation d'écriture.		A   B   C   D   E
Cohérence du texte.		A   B   C   D   E
Construction des phrases et ponctuation appropriées.		A   B   C   D   E
Justesse du vocabulaire utilisé.		A   B   C   D   E
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammatical.		A   B   C   D   E
Recours à des stratégies d'écriture appropriées.		A   B   C   D   E
Autre :		A   B   C   D   E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

NOTIONS ET CONCEPTS ÉVALUÉS (au choix de l'enseignant)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
		A   B   C   D   E
		A   B   C   D   E
		A   B   C   D   E
		A   B   C   D   E
		A   B   C   D   E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

**3e compétence évaluée** : Communiquer oralement selon des modalités variées.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Adaptation des propos à la situation.		A B C D E
Cohérence des propos.		A B C D E
Clarté de l'expression.		A B C D E
Recours à des stratégies de prise de parole appropriées.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature des parents :

.....