



## Activité en langue française au secondaire

### Grille d'évaluation en français langue seconde

A Très satisfaisant	B Satisfaisant	C Peu satisfaisant	D Insatisfaisant	E Nettement insatisfaisant
------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------

**Tre compétence évaluée :** Interagir en français.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION				
Utilisation du français.		A	B	C	D	E
Clarté et pertinence du message.		A	B	C	D	E
Adoption d'attitudes favorables aux interactions.		A	B	C	D	E
Autre :		A	B	C	D	E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

**2e compétence évaluée** : Produire des textes variés en français.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Respect de l'intention de communication.		A B C D E
Gestion de la démarche de production.		A B C D E
Clarté du message.		A B C D E
Cohérence du texte.		A B C D E
Respect des conventions linguistiques.		A B C D E
Utilisation de stratégies et de ressources appropriées à la situation de communication.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

NOTIONS ET CONCEPTS ÉVALUÉS (au choix de l'enseignant)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E
		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

**3e compétence évaluée** : Lire des textes variés en français.

CRITÈRES ÉVALUÉS (en fonction des composantes visées)	DÉTAILS SPÉCIFIQUES AU PROJET	ÉVALUATION
Exploration de textes variés.		A B C D E
Démonstration de sa compréhension du texte lu.		A B C D E
Identification d'éléments culturels.		A B C D E
Recours à des stratégies et à des ressources adaptées à la situation de compréhension.		A B C D E
Autre :		A B C D E

Commentaires :

.....

.....

.....

Signature des parents :

.....