



**- Techniques et gestes transformateurs :**

Tracer en creux et sculpter. Appliquer un pigment coloré.

**- Procédé :**

Plâtre

**- Support et matériaux :**

Cartons de jus ou de lait vides (2 litres), outils à sculpter au choix (exemple : couteaux), eau, poudre de plâtre, peinture, vernis, pinceaux, papier sablé (exemple : 100, 200 et 400).

**- Compétences disciplinaires :**

1re : Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.

2e : Créer des images personnelles (ou des créations plastiques personnelles).

**- Composantes visées par les compétences disciplinaires :**

1re compétence :

Analyser une œuvre ou une réalisation.

Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation.

Porter un jugement d'ordre critique et esthétique.

Rendre compte de son expérience d'appréciation.

2e compétence :

Exploiter des idées en vue d'une création plastique.

Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique.

Structurer sa réalisation plastique.

Rendre compte de son expérience de création plastique.

**- Critères d'évaluation :**

Évaluation de la 1re compétence disciplinaire :

Cohérence des liens entre les éléments constitutifs de l'œuvre, ce que l'élève a ressenti et son appréciation.

Présence d'éléments personnels dans son interprétation.

Utilisation adéquate de la langue parlée pour communiquer son appréciation.

Évaluation de la 2e compétence disciplinaire :

Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création.

Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs.

Traitement personnel du langage plastique.

Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs.

Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création.

**- Compétences transversales :**

Mettre en œuvre sa pensée créatrice.

Exercer son jugement critique.

Résoudre des problèmes.

Exploiter l'information.

Communiquer de façon appropriée.

Coopérer.

Actualiser son potentiel.

Se donner des méthodes de travail efficaces.